
ECOLE NAVALE
CONCOURS EXTERNE 2019
EPREUVE ORALE EN LANGUE ANGLAISE
FILIERE PSI

Madame F. SIMONEAU-BYRNE, examinatrice du concours et professeur au département de langues de l'Ecole navale

L'épreuve orale du concours externe de l'Ecole navale se déroule entièrement en anglais afin d'évaluer les compétences en compréhension orale et écrite ainsi que de la production orale en continu et interaction. Dès la rentrée en salle d'examen, les échanges se font en anglais mais l'évaluation ne commence que lorsque le candidat se trouve assis devant l'examinateur.

1) Préparation – durée 40 minutes

Le candidat dispose de quarante minutes de préparation pour l'étude des deux supports proposés : 20 minutes maximum pour l'écoute de l'enregistrement d'une durée de trois minutes environ dont il devra effectuer le résumé, 20 minutes pour préparer le compte-rendu et le commentaire de l'article de presse.

2) Epreuve orale face à l'examinateur – durée 20 minutes

a) Document audio

L'exercice demandé est une **restitution**, ce n'est donc ni un résumé ni une synthèse. Les candidats doivent restituer le plus d'éléments entendus dans l'enregistrement, y compris la source et la date, avec des connecteurs logiques de type "*link-words*".

Le jury attend du candidat qu'il fasse ressortir l'articulation du propos, sans commentaire ni jugement, et de ne pas négliger la conclusion.

Ainsi cette première partie de l'épreuve permet d'évaluer :

- i) la compréhension orale
- ii) le sens de l'organisation des informations
- iii) la fidélité de la restitution transmise sans que cela soit une répétition de l'enregistrement entendu.

b) Document écrit

L'exercice demandé est un **résumé** et un **commentaire** de l'article. Le jury posera quelques questions dans le but d'approfondir l'analyse et d'encourager l'interaction orale spontanée.

La **lecture** à haute voix et la **traduction** à l'orale d'un court passage de l'article sera demandée avant ou après l'échange.

Cette deuxième partie de l'épreuve orale permet donc d'évaluer :

- i) la compréhension écrite
- ii) la rigueur dans l'analyse et la synthèse
- iii) la capacité d'interagir, argumenter, convaincre avec aisance en anglais.

A la fin de l'épreuve, les candidats détruisent leurs brouillons et remettent l'article à l'examinateur, sans annotation ni soulignage [voir paragraphe « Matériel » ci-dessous].

Matériel

Sur les conseils de leurs professeurs, certains(es) candidats(es) ont utilisé des plastiques transparents car s' il est interdit d'annoter les textes soumis par le jury (voir plus haut) il est en revanche permis de procéder à des repérages, soulignages, surlignages de couleurs différentes à l'aide de ces feuilles.

Pour les candidats sensibles au bruit, il peut être conseillé d'apporter des protections auditives car la préparation et la prestation se déroulent dans la même salle.

Conclusion des attentes du jury du concours 2019

Les candidats au concours externe 2019 ont montré, pour la plupart, une bonne connaissance du déroulement de l'épreuve orale et ont respecté les consignes.

L'examinatrice fut surprise d'apprendre que certains candidats n'ont pas été entraînés à l'épreuve du document audio.

La gestion du temps lors de l'épreuve orale est primordiale, surtout lors de la restitution afin d'avoir assez de temps pour le résumé et le commentaire.

L'initiative de certains candidats de choisir un passage à lire à haute voix afin d'expliquer ou commenter l'article est appréciée mais n'est pas obligatoire.

Quant à l'épreuve de traduction, il est conseillé aux candidats de ne pas traduire du mot à mot tout de suite, mais de réfléchir au sens général du passage en proposant une traduction authentique avant de se tenir prêt à répondre aux questions spécifiques de vocabulaire.

Tout au long de l'épreuve orale, l'examineur veille à l'étendue du vocabulaire, la correction grammaticale, la maîtrise du système phonologique, la souplesse, la capacité à interagir, la cohérence et la cohésion du discours, la précision, etc. Le candidat doit pouvoir se détacher de ses notes sans faire trop de fautes et en assurant une réelle communication. L'accumulation de fautes ou la répétition de fautes de bases seront sanctionnées.

L'examinatrice a parfois relevé une confusion dans la prononciation du passé participe « -ed » [/t/ /d/ /ɪd/] ainsi qu'une prononciation approximative de voyelles [tendues et diphtongues] ou les mots avec « th » [*think vs sink !...*].

Une révision des pronoms relatifs s'imposent pour certains. Beaucoup de candidats pourraient également revoir les réponses et reprises elliptiques afin d'enrichir les échanges avec l'examineur et en garantir une fluidité.

Conseils de préparation aux futurs candidats

Le choix des articles extraits de la presse anglophone porte sur des sujets d'actualité : santé, politique générale, nouvelles technologies, environnement etc.

Il est indispensable de lire la presse en langue anglaise pour se tenir au courant de l'actualité et acquérir du lexique. Les journaux classiques tels que The Economist, The Guardian, The Telegraph, The Independent sont conseillés. Les journaux cités sont accessibles en ligne gratuitement.

Ecouter des enregistrements anglais authentiques le plus souvent possible permet également d'améliorer la compréhension, la fluidité du discours et la qualité phonétique de la langue. BBC, CNN, Radio 4, Today, par exemple, ont des journaux télévisés qui offrent un excellent entraînement à la compréhension avec un support visuel.

Enfin, un entraînement régulier en production orale lors des « colles » et examens blancs n'est pas à négliger.
